

Princip for skole-hjem-samarbejde

Formål:

At skabe gode betingelser for både den enkelte elevs såvel som alle elevers læring og trivsel på Knudsøskolen.

Mål:

- At skole-hjem samarbejdet komplementerer princippet om kommunikation mellem skole og hjem, så der skabes den bedst mulige kontakt mellem skole og hjem til gavn for alle børn.
- At der fra elevernes skolestart, og eventuelt før, etableres og opretholdes et tæt samarbejde mellem elever, lærere, pædagoger og forældre til gavn for den enkeltes skolegang, både fagligt og socialt og til gavn for et stærk læringsfællesskab i klasserne.
- At samarbejdet bygger på en gensidig respekt, åbenhed, dialog og tillid.
- At skolen i samarbejde med forældrene giver børnene de bedst mulige forudsætninger for trivsel, udvikling og læring.

Skolens ansvar:

- Skolen prioriterer en høj grad af samarbejde i hverdagen og på organisationsniveau
- Skolen har en anerkendende, åben og respektfuld tilgang i mødet med forældre
- Skolen holder forældrene opdateret om barnets trivsel, udvikling og læring. Dette sker primært i skolehjem samtaler, dialog i Aula og i elevplanen på Min uddannelse
- Skolen tager kontakt til forældre, hvis medarbejdere er bekymrede for barnets trivsel, udvikling og læring.
- Skolen samarbejder med forældrene om, hvordan de i hjemmet kan støtte barnets læring og trivsel.
- Skolen inddrager forældrene som eksperter med hensyn til deres eget barn
- Skolen planlægger og udfører forældremøder, skolehjem samtaler og andre fællesarrangementer. Skolen sørger for, at der på møderne er plads til såvel information som dialog med og mellem forældrene.

Forældrenes ansvar:

- Forældrenes engagement i deres barns skolegang er afgørende for barnets læring og trivsel. Det forventes, at forældre er en interesseret støtte i forbindelse med barnets skolegang og er aktive samarbejdspartnere omkring deres børn og klassefællesskabernes udvikling og trivsel.
- Forældre er en ressource i deres barns læring og udvikling, og de skal medvirke til at barnet opfylder undervisningspligten og mestrer skolelivet.
- Forældre skal have fokus på at støtte op om og motivere eleven.
- Forældre får indblik i holder sig orienteret i, hvad eleverne skal lære via Min Uddannelse, årsplaner og via Aula-beskeder.
- Det forventes, at forældre sætter sig ind i skolens principper.
- Så vidt det er muligt, deltager forældre forventes at deltage i sociale og faglige arrangementer på skolen, fordi det giver et indblik i elevens hverdag på skolen og fremmer elev- og forældre fællesskabet.
- Forældre har en anderkendende og positiv tilgang til klassefællesskabet, skolens personale og hinanden



De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3 at: "Elev og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål".

Vedttaget i skolebestyrelsen den 23. februar 2021

Formand: Bjarke Scott Levinsen