

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Knudsø Hulen

2020



Knudsø **Hulen**



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Der har været speciel fokus på at skabe små læringsmiljøer. Feks. har vi lavet nyt lege-skib og lege område i vores bålhytte samt en solbærhave.

Vi har haft fokus på at fastholde en normalitet i coronahverdagen.

Der har været fokus på hygiejne og grunden herfor.

Vi har arbejdet med gruppetid tirsdag og torsdag hvor vi går i dybden med læreplanste-mærne.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi har månedligt gruppemøder, teammøder og P-møder hvor vi evaluerer på den forgan-gen måned.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Da vi igangsatte arbejdet med læreplanen, var det i nedlukningen april 2020. Vi havde derfor mulighed for at arbejde koncentreret med udviklingen af læreplanen.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



”Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.

Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side fx, hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde, og på den anden side eksempelvis:

- Børnegruppens trivsel og læring
- Børn i udsatte positioners trivsel og læring
- Tosprogede børns trivsel og læring
- Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 51

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi oplevede at der ofte var konflikter i sandkassen. Vi satte os derfor for at være undersøgende på hvorfor konflikterne startede. Om det var anderledes når der var en voksen i sandkassen, tæt ved sandkassen eller ikke tilstede.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har lavet observationer af flere omgange. Som vi så har evalueret i personalegruppen.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi oplever at når der er en voksen nær ved børnene, f.eks. på sidelinjen ved sandkassen, opsøger børnene den voksen for at løse en evt. konflikt. Børnene bliver bedre til selv at løse konflikterne når de ved de voksne står til rådighed.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi i personalegruppen er blevet mere opmærksomme på at fordele os rundt hvor børnene er. Vi skaber mulighed for små aktiviteter, såsom puslespil, spil, hygge rundt i de små kroge osv.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Hulen hører ind under Knudsøskolens bestyrelse. Her er arbejdet med læreplanerne fremlagt bestyrelsen. Vi vil fremadrettet inddrage vores forældreråd i løbende evalueringen af læreplanen.

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil rigtig gerne sætte fokus på at få gang i aktiviteter feks. mandag, onsdag og fredag. Feks sprogligmandag, perleonsdag, farligfredag og mange andre sjove dage hvor børnene har mulighed for at vælge fra eller til. Vi vil også have fokus på bål og mad. Vi vil på teammødet hver 1. onsdag i måneden planlægge hvem der gør hvad.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil forbedre vores evalueringskultur. Skrive vores evalueringer ned, således vi kan genbesøge de evalueringer vi har, når vi er i tvivl om hvad aftalerne er. Vi vil prøve forskellige former for evaluering, for at få en ide om hvad der er bedst for os

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Den er gennemgået og justeret efter denne evaluering.