



Klassedannelsesprincip for Knudsøordningen

Formål

Dette princip er grundlaget for dannelse af klasser, når der er flere elever indskrevet end der som følge af folkeskoleloven må indskrives i en klasse.

Princippet skal ligeledes regulere fordeling af skolens elever i klasser på tværs af skolens to matrikler.

Princippets afsnit der er markeret med * gælder for de årgange, der allerede er startet i skole, og som i forbindelse med færdiggørelse af matrikeludvidelsen i sommeren 2026 indskrives som elever på Knudsøordningen/skifter til den ny matrikel.

Mål

Klassefællesskabet på Knudsøordningen skal kunne give alle børn mulighed for at deltage i et fællesskab, der er bredt funderet og med fokus på tryghed og nærhed. Klassefællesskabet er et vigtigt fællesskab for oplevelsen af deltagelsesmuligheder fagligt og socialt.

Princippet sætter den overordnede ramme for klassefællesskaber på Knudsøordningen, og skal derudover ses i sammenhæng med elever og fagpersoners daglige indsats med at udvikle og nære det gode fællesskab og elevers relationer på Knudsøskolen

Princippet skal:

- understøtte det enkelte barns tryghed og trivsel
- danne grundlag for et sundt og trygt klassefællesskab
- bidrage til et godt årgangsfællesskab
- Sætte rammen for en nærende og bæredygtig kultur på tværs af skolens matrikler

Skolens ansvar

Følgende kriterier skal inddrages ved fordelingen af elever i klasser på skolens to matrikler:

- Barnets geografiske nærhed til matrikel
- Om der er søskendebørn på samme matrikel
- Viden om barnets faglige og sociale forhold
- Forældre inddrages i passende grad forud for fordelingen af børnene i klasser

I forbindelse med klassedannelse iagttager skolen:

- At lade social og faglig viden fra skoler og/eller daginstitutioner være bærende for dannelse af klasser.



- At der dannes klasser, hvor elever oplever at kunne videreføre og etablere gode relationer i klassen.
- Oplysninger fra eksempelvis PPR, forældre og andre, om forhold, der skal tages særlige hensyn til, inddrages.
- At årgange er repræsenteret på begge ordningens matrikler (for den nye matrikels vedkommende finder dette først anvendelse i 2029/30). Mellem matriklerne vil det være med til at sikre årgangssamarbejde på tværs. Internt på matriklerne vil det skabe kontinuitet i aldersfordelingen og sammenhæng.

I processen omkring klassedannelse i forbindelse med iibrugtagning af nye skolebygning iagttager skolen:

- *At skolen kommunikerer rettidigt og relevant omkring arbejdet med klassedannelse. Ledelsen skal løbende vurdere, hvornår det er relevant at kommunikere om processen til forældre.
- *At skolen arbejder målrettet med at sikre en god overgang for børn der bliver påvirket af ændrede klasser og/eller matrikeltilhørsforhold i forbindelse med færdiggørelse af den nye skolebygning.
- *At skolen i samarbejde med Mølleskolen målrettet arbejder med at skabe relationer og årgangsfællesskaber for de børn, der starter på den nye matrikel.
- *At skolen i samarbejde med Mølleskolen bestræber sig bedst muligt på, at personale i form af lærer og/eller pædagoger med kendskab til årgangens børn følger dem på den nye matrikel og indgår som en del af personalegruppen på barnets årgang.
- *At skolen i samarbejde med barnet, fagpersoner og forældre sikrer, at alle børn starter i klassefællesskaber, hvor barnet kan fortsætte i rammer med flere andre børn, som barnet er trygt ved.

Forældrenes ansvar

Forældre sørger for indskrivning og deltagelse i de overgangstiltag skolestarten på Knudsøordningen tilbyder i form af eksempelvis informationsmøde, indskrivningsmøder mv.

Godkendt d. 27. januar 2025 på ekstraordinært skolebestyrelsesmøde